

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИОГРАФИИ

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ АНТИЧНЫХ ОБЩЕСТВ**

Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов очной и заочной формы обучения  
(специальность 030401 «История»)

Курган 2012

Кафедра: «Всемирная история и историография»

Дисциплина: «История Древнего мира» (специальность 030401)

Составитель: канд. ист. наук, доцент С.Г. Федоров

Утверждены на заседании кафедры «15» декабря 2011 г.

Рекомендованы методическим советом университета «20» апреля 2012 г.

## Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм.....	5
Тема 2. Общественный и государственный строй Древней Спарты.....	7
Тема 3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии.....	9
Тема 4. Афинское государство периода расцвета.....	12
Тема 5. Экономическое и политическое положение Греции в IV в. до н.э.....	14
Тема 6. Политическое и экономическое развитие эллинистических государств.....	16
Тема 7. Культура Греции классического периода.....	18
Тема 8. Законы XII таблиц как исторический и юридический памятник ранней Римской республики. ....	21
Тема 9. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и реформы братьев Гракхов.....	23
Тема 10. Кризис Римской республики и диктатура Цезаря.....	25
Тема 11. Социально-политическая сущность принципата Августа.....	27
Тема 12. «Императорский Рим в лицах».....	30

## ВВЕДЕНИЕ

История античных обществ изучается после истории Древнего Востока, поэтому важно с самого начала усвоить общее и различное в развитии обществ античности и Востока. Современный уровень развития исторической науки не позволяет их рассматривать как две стадии или два этапа развития древней цивилизации. Изучение огромного конкретного материала как отечественными, так и зарубежными исследователями показывает, что Древний Восток и античная цивилизация – это два различных пути формирования и развития классовых обществ и государств.

В античном мире существовали отличные от обществ Древнего Востока формы организации производства, социальной структуры и политического устройства.

Практические занятия по истории античных обществ предусмотрены учебным планом очно-заочной формы обучения студентов-историков. Целью практических занятий является углубленное изучение определенной темы курса, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения источников, монографической литературы, научных статей и учебных пособий. В процессе подготовки работы вырабатываются умения по отбору и систематизации фактов и их обобщению.

Темы семинарских занятий составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса истории античных обществ. Включенные в данное пособие темы занятий охватывают наиболее важные проблемы курса по экономическому, политическому и культурному развитию античных обществ, роли и значению личности политических деятелей и массовых движений в историческом процессе.

Каждая тема практического занятия сопровождается методическими рекомендациями, списком источников и литературы, терминами и понятиями, заданиями, обязательными для выполнения. Данные списки литературы не являются исчерпывающими. Студент может приложить усилия для самостоятельного поиска литературы по конкретной теме.

Методические рекомендации к семинарским занятиям позволяют выделить основные аспекты изучаемых вопросов. При подготовке к занятиям необходимо использовать сведения, содержащиеся в источниках. Они могут служить основанием для каких-либо положений и содержать самостоятельную важную информацию. К каждому практическому занятию дано довольно большое количество разнородных источников, что предполагает работу студента по сопоставлению документов, выяснению классовых и политических позиций античных авторов.

Материалы статей и монографий, используемых при подготовке к ответам, должны быть органично соединены с изучаемыми источниками, то есть данные материалы необходимо предварительно осмыслить и лишь затем использовать при освещении того или иного вопроса.

## Тема 1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм (4 часа)

### План

1. «Гомеровский вопрос» в античной историографии.
2. Экономический строй греческих племен:
  - 2.1. Сельское хозяйство.
  - 2.2. Ремесло.
  - 2.3. Торговля.
3. Общественный строй:
  - 3.1. Черты родового строя по данным «Илиады» и «Одиссеи».
  - 3.2. Имущественное и социальное расслоение.
  - 3.3. Рабство.
  - 3.4. Органы управления.
4. Военная жизнь греческих племен.

### Сообщения

1. Шлиман и Троя.
2. Гомер и мировая художественная литература.

Дайте толкование следующих терминов и понятий: аэд, басилей, геронт, демиург, клер, кромаха, метанист, ойкос, темен, фила, фратрия.

### Задания

1. Почему все боги Эллады похожи на людей, а большинство богов Египта похожи на животных?
2. Почему поэмы Гомера были сложены гораздо позже Троянской войны?
3. Приведите примеры того, что в поэмах Гомера присутствуют различные временные эпохи.
4. В чем заключается разница между агорой и экклесией?

### Методические рекомендации

Основными источниками при подготовке к занятию по данной теме являются эпические древнегреческие произведения «Илиада» и «Одиссея». Рекомендуется, чтобы студент изучил полностью одну из поэм и подобрал из нее несколько отрывков, иллюстрирующих пункты плана занятий.

В антиковедении существует так называемый «гомеровский вопрос». Студенту необходимо выяснить суть данной проблемы и современное состояние вопроса в антиковедении.

«Илиада» и «Одиссея» являются особым видом исторического источника, поэтому при их изучении необходимо иметь в виду, что в поэмах Гомера

смешаны разные исторические эпохи. Исторические события, отраженные в поэмах, относятся как к Микенской эпохе, так и ко времени формирования раннегреческого полиса.

При изучении экономического строя греческих племен необходимо обратить внимание на развитие основных отраслей сельского хозяйства, аграрные отношения в обществе. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли привело к имущественной и социальной дифференциации древнегреческого общества. Следует установить, на какой экономической основе формировалась знать, определить, какие черты родового строя сохранились или деформировались во время указанного процесса.

По вопросу о рабстве студент должен определить его источники, характер эксплуатации рабов, их социальное положение и общий уровень развития рабства, учитывая разновременные элементы, представленные в поэмах.

Желательно сравнить рабство гомеровского времени с рабством древневосточным.

В вопросе об органах управления необходимо определить органы «военной демократии», функции басылея, геронтов и совета, выявить отличия агоры гомеровского времени от экклесии Греции классического периода.

Практические занятия завершаются исследованием военной жизни греческих племен. Студент должен определить принципы формирования воинских соединений древних греков, роль знати и рядового общинника в военной жизни, основные принципы ведения боевых действий в гомеровское время, опять же учитывая смешение разновременных элементов в «Илиаде» и «Одиссее».

### **Источники**

1. Гомер. Илиада. Одиссея. - М.: Художественная литература, 1967. – 766 с.  
Или любое издание.
2. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.

### **Список литературы**

1. Андреев Ю.В. Мужские союзы в поэмах Гомера // Вестник Древней истории (далее ВДИ). - 1964. - №4.
2. Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. – Л.: Лениздат, 1990. – 223 с.
3. Андреев Ю.В. Об историзме гомеровского эпоса //ВДИ. - 1984. - № 4.
4. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. - Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1976. - 143 с.
5. Боннар А. Греческая цивилизация. Любое издание. Кн. 1. Гл. 2,3.
6. Всемирная история. - М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. - Т. 1. – 747 с.
7. Дюронт В. Жизнь Греции. – М.: Крон-пресс, 1997. – 704 с.
8. Захаров А. А. Гомер. - М., 1960.

9. История греческой литературы / Под ред. С.И. Соболевского, Б.В. Горнунга, З.Г. Гринберга и др. – М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1946. – Т.1. – 488 с.
10. Квеннелл М., Квеннелл Ч. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура. – М.: Центрполиграф, 2005. – 189 с.
11. Кравчук А. Троянская война: миф и история. - М.: Наука, 1991. – 218 с.
12. Линкольн Б. Эпизод с Терситом в «Илиаде» (неавторитетное выступление) //ВДИ. - 1994. - № 2.
13. Лосев А.Ф. Гомер. - М.: Молодая гвардия, 2006. – 400 с.
14. Маркиш С. Гомер и его поэмы. - М.: Художественная литература, 1962. – 125 с.
15. Флоренсов Н.А. Троянская война и поэмы Гомера. - М.: Наука, 1991. - 144 с.
16. Фор П. Повседневная жизнь Греции во времена Троянской войны. – М.: Молодая гвардия; Палимпсест, 2004. – 262 с.
17. Шталь И.В. Художественный мир гомеровского эпоса. - М.: Наука, 1983. – 296 с.
- 18.Штоль Г. Шлиман. Мечта о Трое. - М.: Молодая гвардия, 1965. – 431 с.
- 19.Ярхо В.Н. Проблемы ответственности и внутренний мир гомеровского человека //ВДИ. - 1963. № 2.

## **Тема 2. Общественный и государственный строй Древней Спарты (2 часа)**

### План

1. Взаимоотношения спартиатов и автохтонного населения Пелопоннеса.
2. Организация «общины равных» у спартиатов.
3. Государственный строй Древней Спарты.
4. Воспитание у спартанцев.
5. Разложение «общины равных» в Древней Спарте.

### Сообщение

Мессенские войны.

Дайте толкование следующих терминов и понятий: апелла, архагеты, гармосты, гиллеи, герусия, диманы, илоты, криптии, наварх, обы, олигархия, памфилы, педоном, периэки, фидитии, эфоры.

### Задания

1. Спарта была основана гораздо позже, чем Афины, но государственное устройство выглядело более примитивным, чем афинское. Почему?
2. В Афинах было больше рабов, чем в Спарте. Но афиняне считали спартанцев самыми жестокими рабовладельцами Эллады. Почему?
3. Почему Спарта - единственный город Эллада - не была окружена крепостной стеной?

4. Древние свидетельства отмечают, что в Спарте не было ни одного поэта, скульптора или ученого. Почему?
5. Почему Спарта не стремилась стать морской державой?

### Методические рекомендации

Специфика спартанской истории обусловила отсутствие исторических произведений, написанных самими спартянами, поэтому изучать историю Спарты приходится по источникам, созданным жителями других греческих государств. Позиция этих авторов определялась их симпатиями или антипатиями к политическому и государственному устройству спартянцев.

Основными источниками при изучении данной темы являются работы Плутарха, Ксенофонта, Павсания, Диодора, Аристотеля.

Спартиаты были объединены в «общину равных», противостоящую массе местного коренного населения. Поэтому в первом вопросе семинарского занятия необходимо рассмотреть ход покорения спартянами Южной Греции, их взаимоотношения с автохтонным населением, категории и их различия зависимого населения от спартянцев.

Во втором вопросе исследуются экономическая и политическая основы «общины равных», причины ее длительного существования, противостояние данной организации массе автохтонного населения, методы, при помощи которых спартянцы добивались господства над численно превосходящими илотами и периэками.

При изучении источников, характеризующих государственное устройство Древней Спарты, рекомендуется обратить внимание на сохранение пережитков военной демократии в спартянских государственных органах. Студенту также рекомендуется изучить структуру государственного устройства Спарты, сравнить формы правления Спарты и Афин.

Рассматривая воспитание спартянцев, студенту необходимо обратить внимание на его особенности, выявить причины этих особенностей, желательно определить специфику культурного развития спартянского общества в сравнении с другими греческими полисами.

Экономическое и политическое развитие спартянского государства привело к разложению «общины равных». Необходимо определить причины данного процесса, привести примеры из источников разложения «общины равных», исследовать столкновение личности и государства в Спарте, последствия и результаты разложения «общины равных».

### Источники

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. - Любое издание. (Ликург).
2. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
3. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 695 с.



## Список литературы

1. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта: Культура и политика // ВДИ. - 1987. - №4.
2. Андреев Ю.В. Гражданская община и государство в античности // ВДИ. - 1989. - №4.
3. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1. Становление и развитие полиса /Отв. ред. Е.С. Голубцова. - М.: Наука, 1983. – 423 с.
4. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. - М.: Высшая школа, 1988. – 496 с.
5. Всемирная история. - М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. - Т. 1. - Гл. 29. – 747 с.
6. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. - М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 384 с.
7. Дьяконов И.М. Рабы, илоты и крепостные в ранней древности // ВДИ. - 1973. - №4.
8. Дюрант В. Жизнь Греции. – М.: Крон-пресс, 1997. – 704 с.
9. Жураковский Г.Е. Очерки по истории античной педагогики. - М.: Учпедгиз, 1940. - 471 с.
10. Зелинский Ф.Ф. История античной культуры. – СПб.: Марс, 1995. – 380 с.
11. Колобова К.М. Древняя Спарта V-VI вв. до н.э. - Л.: Наука, 1957. – 440 с.
12. Колобова К.М., Глускина Л.М. Очерки истории Древней Греции. - Л.: Госучпедиздат, 1958. -348 с.
13. Миронов В.Б. Древняя Греция. - М.: Вече, 2006. – 700 с.
14. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). – СПб.: Гуманитарная академия, 2001. – 510 с.
15. Сергеев В.С. История Древней Греции. – СПб.: Полигон, 2002. – 704 с.
16. Строгецкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2008. – 291 с.
17. Фролов Э.Д. Из предыстории младшей тирании (Столкновение личности и государства в Спарте на рубеже V-VI вв.) // ВДИ. - 1972. - №2.

### **Тема 3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии (4 часа)**

#### План

1. Экономическое и политическое положение в Аттике в конце VII- начале VI вв. до н.э.
2. Реформы Солона, их значение для развития государства.
3. Тирания Писистрата.
4. Реформы Клисфена, их роль в образовании демократического государства.
5. Характеристика Афинского государства и общества конца VI в. до н.э.

#### Сообщение

Политический портрет Солона.

Дайте толкование следующих терминов и понятий: аподект, ареопаг, архонт, гимнасиархия, дем, диакрин, зевгит, колакрет, литургия, панафиней, паралии, педии, пентакосиомедимны, полемарх, синойкизм, сисасхфия, стратег, триерархия, тритий, фет, хорегия, эвпатрид, эфеб.

### Задания

1. В чем заключается основные отличия законодательства Дракона от законодательства Солона?
2. Почему реформы по демократизации государства в Афинах проводились преимущественно в период правления тиранов?
3. Почему законодательство Ликурга было направлено на закрепление основ олигархической формы правления, а законодательство Солона - на развитие демократических порядков?

### Методические рекомендации

Источники по данной теме имеют противоречивый характер, поэтому необходимо, чтобы правильно их оценивать, ознакомиться с политическими взглядами древних авторов (Геродота, Плутарха, Фукидида, Аристотеля).

Изучая историю возникновения Афинского государства, желательно ее сопоставить с историей Спарты. В первом пункте плана семинарского занятия необходимо обратить внимание на экономическое развитие Аттики в период образования государства. Здесь же необходимо изучить политическую и социальную ситуацию в Афинах, причины обострения борьбы между народными массами и эвпатридами, ход этой борьбы.

Результатом социально-политических противоречий между аристократией и остальной массы аттического свободного населения - демоса стали реформы Солона. Студенту необходимо рассмотреть все экономические, политические и социальные мероприятия Солона, обратить внимание на их компромиссный характер, оценить их значение для дальнейшего развития Афинского государства и формирования рабства в его классической античной форме и расцвета рабовладельческой демократии.

Приход к власти Писистрата свидетельствовал об острой политической и социальной борьбе в Аттике и после реформ Солона. Экономическое и политическое значение старой знати уменьшилось, но не было уничтожено. Требовались дальнейшие радикальные меры. Студенту следует конкретизировать на материале источников комплекс реформ Писистрата и их значение в развитии демократии.

Усвоив содержание и значение реформ Клисфена, определив коренное отличие деятельности Клисфена от его предшественников, студент в последнем вопросе семинарского занятия дает обобщающую характеристику Афинского государства и общества конца VI в. до н.э., раскрывает сущность рабовладельческой республики, определяет общие и различные черты государственного строя Афин и Спарты.

## Источники

1. Античная лирика. - М.: Художественная литература, 1968. – 624 с.
2. Геродот. - Любое издание.
3. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. - Любое издание. (Солон).
4. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
5. Фукидид. История. - Любое издание.
6. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 695 с.

## Список литературы

1. Андреев Ю.В. Тираны и герои. Историческая стилизация в политической практике старшей тирании //ВДИ. - 1999. - № 1
2. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1. Становление и развитие полиса / Отв. ред. Е.С. Голубцова. - М.: Наука, 1983. – 423 с.
3. Бергер А.К. Политическая мысль древнегреческой демократии. - М.: Наука, 1966. – 360 с.
4. Всемирная история. - М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. - Т. 1. - Гл. 29. – 747 с.
5. Берве Г. Тираны Греции. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1997. – 640 с.
6. Боннар А. Греческая цивилизация. – Любое издание. - Т. 1.
7. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. - М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 384 с.
8. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. - М., 1964.
9. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.1. Древняя Европа / Под ред. Е.С.Голубцовой. - М.: Наука, 1988. – 704 с.
10. Карпюк С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеархаических Афинах //ВДИ. - 1986. - № 1.
11. Кошеленко Г.А. Полис и город: к постановке проблемы //ВДИ. - 1980. - №1.
12. Макаров И.А. Идеологические аспекты ранней греческой тирании //ВДИ. - 1997. - №2.
13. Радциг СИ. Килонова смута в Афинах (Эпизод из истории родовых отношений в Аттике) //ВДИ. - 1964. - № 3.
14. Строгоцкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). – СПб.: Издательство С.-Петербургского ун-та, 2008. – 291 с.
15. Строгоцкий В.М. Клисфен и Алкмениды //ВДИ. - 1972. - № 2.
16. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. – М.: Наука, 2005.- 351 с.
17. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII – V вв. до н.э.). – СПб.: ИЦ «Гуманитарная академия», 2002. – 544 с.
18. Фролов Э.Д. Греческие тираны. - М.: Феникс, 1997. – 628 с.

## Тема 4. Афинское государство периода расцвета (4 часа)

### План

1. Источники рабства и положение рабов в Афинах.
2. Труд свободных ремесленников и крестьян.
3. Торговля.
4. Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э.
5. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.
6. Афинский морской союз в V в. до н.э.

### Сообщение

Перикл и Аспазия.

Дайте толкование следующих терминов и понятий: агораномы, апофора, акифы, архе, вилик, демотий, диета, дулос, испополития, метеки, остракизм, притании, проксения, симбола, трапезит, форос, эргастерии.

### Задания

1. Какую оценку давал А. Боннар Афинскому морскому союзу и чем она отличается от оценки Р.Ю. Виппера?
2. Почему Периклом была введена плата для граждан за посещение экклесии?
3. Установите логическую связь между словами «Фемистокл», «Аристид», «Афинский морской союз» и объясните ее.

### Методические рекомендации

Источники о развитии Афин V-IV вв. до н.э. различны по своему характеру. Это отрывки из речей ораторов, трудов историков античности, литературных произведений. При анализе источников необходимо учитывать их характер, время их создания, степень достоверности приведенных в нем сведений.

При изучении первого пункта плана необходимо обратить внимание на происхождение рабов, источники рабства, применение рабского труда в основных отраслях производства, уяснить основное содержание понятия «классическое рабство», его отличие от других форм рабства.

При изучении экономики Греции в V в. до н.э. нужно выделить основные черты хозяйства Греции периода расцвета, определить его отличие от хозяйства Греции предшествующего времени, отметить роль метеков и торговле и ремесленном производстве.

В вопросах по развитию демократии и государственного строя в Афинах следует отметить роль Перикла в развитии афинской демократии как одной из форм рабовладельческого государства.

Необходимо выяснить особенности афинской гражданской общины: состав демоса, права граждан, участие их в управлении государством. Следует иметь в виду, что в V в. до н.э. демос был неоднороден и по занятиям, и по имущественному положению, и по политическим интересам. Какие слои были заинтересованы в реформе Эфиальта? На какие группы опирался Перикл?

Нужно сравнить оценки афинской демократии, данные Аристотелем, Периклом (в изложении Фукидида), установить их различия.

Характеризуя отношения афинян к союзным государствам, следует выделить экономические и политические ограничения прав союзников. Эксплуатация союзников способствовала укреплению внутреннего и внешнего положения Афин, в то же время вызывая резкое недовольство среди населения союзных полисов.

### **Источники**

1. Аристофан. Комедии. - М.: Ладомир, 2000. – 1033 с.
2. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. – Любое издание. (Аристид; Перикл).
3. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
4. Фукидид. История. – Любое издание.
5. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 695 с.

### **Список литературы**

1. Андреев В.Н. Аттическое общественное землевладение V-III вв. до н.э. //ВДИ. - 1967. - №2.
2. Андреев В.Н. Аттическое общественное землевладение. //ВДИ. - 1972. - № 4.
3. Арский Ф.Н. Перикл. – М.: Молодая гвардия, 1971. – 222 с.
4. Боннар А. Греческая цивилизация. – Любое издание. - Т. 1. - Гл. 7,10.
5. Брюле П. Повседневная жизнь греческих женщин в классическую эпоху. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 239 с.
6. Валлон А. История рабства в античном мире. Греция. – М.: Государственное социально-экономическое издательство, 1936. – 312 с.
7. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1995. - Т. 1. - Гл. 7, 8.
8. Глушкина Л.М. Фратрия и род в структуре афинского полиса в IV в. до н.э. //ВДИ. - 1983. - №3.
9. Голубцова Н.И. Тенденциозная статья об афинской демократии //Вопросы истории. - 1961. - № 2.
10. Голубцова Н.И. К вопросу о характере афинской демократии IV в. до н.э. //Вопросы истории. - 1961. - № 3.
11. Дюрант В. Жизнь Греции. – М.: Крон-пресс, 1997. – 704 с.
12. Ельницкий Л.А. О роли работы отпущенников в некоторых формах управления государством в Греции V-IV вв. до н.э. //ВДИ. - 1972. - № 4.

13. Кондратьюк М.В. Архэ и афинская демократия // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1. Становление и развитие полиса / Отв. ред. Е.С. Голубцова. - М.: Наука, 1983. – 423 с.
14. Кравчук А. Перикл и Аспазия. - М.: Наука, 1991. – 272 с.
15. Лурье С.Я. История Греции. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1993. – 680 с.
16. Паршиков А.Е. Организация суда в афинской державе //ВДИ. - 1974. - № 2.
17. Строгоцкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2008. – 291 с.
18. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: время расцвета демократии. – М.: Наука, 2008. – 383 с.
19. Шуллер В. Афинская демократия и Афинский морской союз //ВДИ. - 1984. - №3.

### **Тема 5. Экономическое и политическое положение Греции в IV в. до н.э. (2 часа)**

#### План

1. Последствия Пелопоннесской войны для Афин и Спарты.
2. Развитие торговли и ростовщичества.
3. Политическая ситуация в Греции в 70-60-х гг. IV в. до н.э.
4. Установление македонской гегемонии в Греции.

#### Сообщение

Филипп II и Демосфен.

Дайте толкование следующих понятий и терминов: амфикифия, анабасис, антидосис, гетайры, гипасписты, гоплиты, декархия (проспартанская), охлос, пелтасты, сарисса, синедрион, «филиппики», «филэллин».

#### Задания

1. Чем отличались младшая или поздняя тирания от старшей или ранней?
2. Чем отличаются проекты вывода греческих полисов из кризисного состояния Платона и Аристотеля?
3. В середине IV в. до н.э. спартанцы были разбиты фиванцами, хотя прежде никто из греков не мог их победить. Почему так получилось?
4. Почему ни один город Эллады не сумел объединить всю страну под своей властью, а Македония сумела это сделать?

#### Методические рекомендации

Приводимые источники по изучаемой теме разнообразны. Это речи ораторов Демосфена, Лисия, Эسخина, Исократы, работы греческих историков

Ксенофонта, Плутарха и Фукидида. При анализе данных документов необходимо учитывать политические позиции и взгляды того или иного автора, их отношение к создавшейся экономической и политической обстановке в Греции после Пелопоннесской войны.

Изучение материала рекомендуется начать с рассмотрения экономических последствий Пелопоннесской войны. Следует выделить эти последствия для Афин (разорение мелких и средних собственников, спекуляция землей) и для Спарты (нарушение экономического равенства среди спартиатов). Происходит концентрация богатств и рабов в руках отдельных рабовладельцев. Развивается ростовщичество, значительную роль в IV в. до н.э. начинают играть банки, которые субсидировали только торговые операции.

В IV в. до н.э. все более углубляется кризис полиса: ослабляется связь граждан с землей, разрушается замкнутость гражданского коллектива и исключительность его прав; общеполисные интересы отступают перед частными.

Но кризис полиса отнюдь не означал экономического упадка, кризиса рабовладельческих отношений, наоборот, в этот период наблюдается их развитие.

В IV в. до н.э. обостряются противоречия между различными группами граждан. Источники говорят о борьбе бедных против богатых, а не демоса против знати. Интересы различных групп и среди имущих слоев также не совпадали: одни больше, другие меньше страдали от государственных повинностей; одни были больше заинтересованы в экспансионистской политике, другие выступали против.

Изучая политическую историю IV в. до н.э., следует обратить внимание, как Спарта использовала результаты своей победы над Афинами и что ее владычество принесло греческим городам, как это отразилось на взаимоотношениях Греции с Персидской державой. Следует также отметить причины недолговечности гегемонии Спарты и других греческих союзов, их внутреннюю борьбу за лидерство в Элладе. Необходимо отметить роль наемничества в политической истории Греции.

В последнем вопросе студенту рекомендуется установить причины возвышения Македонии, этапы утверждения македонской гегемонии в Греции, сторонников и противников Македонии в крупных греческих полисах, значение образования Коринфского конгресса.

### **Источники**

1. Исократ. Речи // ВДИ. - 1965. - № 3-4; ВДИ. - 1966. - № 1-3-4; ВДИ. - 1967. - № 1,3,4; ВДИ. - 1968. - № 1-4; 1969. - № 1-2.
2. Ксенофонт. Анабасис . – Любое издание.
3. Лисий. Речи. - СПб.: Ладомир, 1994. – 384 с.
4. Ораторы Греции / Сост. М.Л. Гаспаров. - М.: Художественная литература, 1985. – 496 с.
5. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. – Любое издание. (Лисандр).

6. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
7. Фукидид. История. – Любое издание.
8. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 695 с.

### **Список литературы**

1. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.2. Кризис полиса / Отв. ред. Е.С. Голубцова. - М.: Наука, 1983. – 384 с.
2. Блаватский В.Д. Культура Афин времени Фидия // ВДИ. - 1971. - № 2.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. Любое издание. - Т. 3. - Гл. 4,5.
4. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1995. - Т. 1.
5. Глускина Л.М. Проблемы социально-экономической истории Афин. IV в. до н.э. - Л.: Наука, 1975.
6. Дюрант В. Жизнь Греции. – М.: Крон-пресс, 1997. – 704 с.
7. Залюбовина Г.Г. Политическая борьба в Афинах в 403 - 387 гг. до н.э. //ВДИ. - 1975. - № 2.
8. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. – М.: Наука, 1985. – 276 с.
9. Маринович Л.П. Мидий и его друзья, или Демосфен против плутократов // ВДИ. - 1998. - № 1.
10. Миронов В.Б. Древняя Греция. - М.: Вече, 2006. – 700 с.
11. Моссе Кл. Демосфен как тип афинского политика // ВДИ. - 1996. - № 2.
12. Строгеецкий В.М. Проблема Каллиева мира и его значение для эволюции Афинского морского союза //ВДИ. - 1991. - № 2.
13. Фролов Э.Д. Коринфский конгресс 338/7 г. до н.э. и объединение Эллады // ВДИ. - 1974. - № 1.
14. Хаммонд Н. История Древней Греции. – М.: Центрполиграф, 2008. -704 с.
15. Цинзерлинг Г.Д. Перерождение Второго морского союза в Афинскую архе IV в. до н.э. // ВДИ. - 1972. - № 4.
16. Штоль Г.В. История Древней Греции в биографиях. – Смоленск: Русич, 2003. – 528 с.

### **Тема 6. Политическое и экономическое развитие эллинистических государств (2 часа)**

#### План

1. Распад державы Александра Македонского.
2. Формы земельной собственности в эллинистических государствах.
3. Государственное управление в странах эллинизма.

#### Сообщения

1. Диадочи Александра Македонского.



2. Эллинизм: сущность и оценка в зарубежной и отечественной историографии.

Дайте толкование следующих понятий и терминов: Атерия, диадохы, диоикет, катойки, койне, кома, лаои, пенатум, эпимелет, эллинизм.

### Задания

1. Установите логическую связь между словами «Лагиды», «Парфия», «Клеопатра» и объясните ее.
2. Почему эллинам не удалось восстановить свою независимость после смерти Александра Великого?
3. Сравните точки зрения Шахермайра Ф., Шофмана А.С. и Дройзена И. на деятельность Александра Македонского.

### Методические рекомендации

При изучении данной темы нужно иметь в виду, что в научной литературе отсутствует единое определение сущности эллинизма, как и его хронологических рамок. В настоящее время в антиковедении под эллинизмом понимается не только комплекс культурных взаимодействий и взаимовлияний Востока и Запада в древнее время, но и синтез этих цивилизаций в экономическом и политическом отношении.

Рассматривая вопросы семинарского занятия, нужно определить значение походов Александра Македонского на Восток, причины быстрого распада его империи; выделить основные государства, образованные на обломках державы Александра, выявить специфику их политического устройства, междоусобную борьбу наследников Александра.

При изучении второго вопроса занятия необходимо выявить основные формы земельной собственности и формы зависимости сельского населения, возникшие в восточном Средиземноморье после завоеваний Александра Македонского. Необходимо определить, что было общего и особенного в земельных отношениях государств диадохов, изучить новые черты в экономике эллинистических государств по сравнению с греческими полисами и древневосточными государствами.

В заключение семинарского занятия делается вывод о значении (экономическом, политическом, социальном, культурном) эллинистического периода в истории античных обществ.

### Список литературы

1. Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. - М.: Наука, 1982. – 319 с.
2. Бикерман Э. Государство Селевкидов. – М.: Наука, 1985. – 264 с.
3. Блаватская Т.В., Голубцова Е.С., Павловская А.И. Рабство в эллинистических государствах. - М.: Наука, 1969. – 324 с.

4. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток. - М.: Наука, 1980. – 456 с.
5. Голубцова Е.С. Формы зависимости сельского населения Малой Азии в XII—I вв. до н.э. // ВДИ. - 1967. - № 3.
6. Голубцова Е.С. Специфика социальных отношений в сельских общинах на городской земле (Малая Азия, I-III вв. н.э.) // ВДИ. - 1969. - № 1.
7. Грэйнджер Джон Д. Империя Александра Македонского. Крушение великой державы. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 351 с.
8. Догерти П. Александр Великий. Смерть бога. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Танзиткнига, 2005. – 345 с.
9. Дройзен И. История эллинизма. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1995. - Т. 2. – 542 с; Т.3 - 575 с.
10. Жигунин В.Д. Международные отношения эллинистических государств в 280-220 гг. до н.э. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1980. – 192 с.
11. Зельин К.К., Трофимова М.К. Формы зависимости в Восточном Средиземноморье в эллинистический период. - М.: Наука, 1969. – 246 с.
12. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. - М.: Наука, 1979. -295 с.
13. Левек П. Эллинистический мир. - М.: Наука, 1989. – 135 с.
14. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. - Т.1. Древняя Европа / Под ред. Е.С.Голубцовой. - М.: Наука, 1988. – 704 с.
15. Самохина Г.С. Место и роль армии в системе раннеэллинистического государства // ВДИ. - 1979. - № 3.
16. Свенцицкая И.С. Социально-экономические особенности эллинистических государств. - М.: Высш. школа, 1963.
17. Трофимова М.К. Из истории эллинистического пиратства // ВДИ. - 1963. - № 4.
18. Фор П. Повседневная жизнь армии Александра Македонского. – М.: Молодая гвардия, 2008.- 362 с.
19. Шахермайр Ф. Александр Македонский. - М.: Наука, 1984. – 384 с.
20. Шофман А.С. История античной Македонии: В 2 ч. – Казань: Изд-во Казанского ун-та. Ч. I. – 1960, 300 с.; Ч. II. – 1963, 434 с.
21. Шофман А.С. Распад империи Александра Македонского. – Казань: Издательство Казанского университета, 1984. – 224 с.
22. Шофман А.С. Религиозная политика Александра Македонского // ВДИ. - 1977. - №2.
23. Шофман А.С. К вопросу о генезисе эллинистических армий (антиагма) // ВДИ. - 1987. - №3.

## **Тема 7. Культура Греции классического периода (4 часа)**

### План

1. Греческая мифология.
2. Философия Греции классического периода.
3. Архитектура и искусство Греции.

4. Литература классического периода.
5. Быт и нравы жителей Греции.

### Сообщения

Жизнь и творчество философа, скульптора, писателя классической Греции (на выбор).

Дайте толкование следующих понятий и терминов: акротерий, акме, амфитеатр, апейрон, аретэ, гиматий, глиптика, диалог, дифирамб, натурфилософия, Одеон, орхестра, ордер, палестра, периптер, пронаос, Пропилеи, скене, стилобаты, элогия, эпистол.

### Задания

1. Какой главный принцип лежал в основе древнегреческой философии. Раскройте его.
2. Что такое аретэ и как менялось содержание этого понятия в истории Греции?
3. Почему расцвет греческой культуры приходится на классический период истории Греции (V- IV вв. до н.э.)?
4. Установите логическую связь между словами «Эйсфора», «Фидий», «Перикл», «А. Боннар» и объясните ее.

### Методические рекомендации

Уже в эллинистическое время достижения предшествующей эпохи (V-IV вв. до н.э.) воспринимались как некий образец. Произведения искусства и словесности все больше канонизировались и выдавались за классический эталон.

Именно на V-IV вв. до н.э. приходится наивысший расцвет греческой культуры, распространившийся на все сферы знания и искусства.

В первых пунктах плана занятия студенту следует определить основы мифологического и философского мировоззрения греков, структуру и основное содержание древнегреческой мифологии; раскрыть основные направления философских школ Греции, их влияние на общественно-политическую жизнь.

В 3-м пункте плана семинарского занятия необходимо показать развитие и основные отличия архитектуры и искусства классической Греции от предшествующих и последующих культурных периодов.

Значительное место в культуре Греции занимала литература. Необходимо определить основные литературные направления и их представителей классического периода, отметить тесную связь литературы Греции с театральным искусством.

В заключение семинарского занятия делается вывод о значении культуры Греции классического периода и ее влиянии на мировую культуру в целом, желательно с использованием конкретных примеров.

## Источники

1. Аристотель. Сочинения. - М.: Мысль, 1976 - 1984. – Т. 1. – 550 с.; Т.2. – 680 с.; Т.3. – 613 с.; Т.4. – 830 с.
2. Аристофан. Комедии. Фрагменты. – М.: Ладомир, Наука, 2008. – 1033 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Мысль, 1979. – 624 с.
4. Еврипид. Трагедии. – М.: Ладомир, Наука, 2006. - Т. 1. – 703 с.; Т.2. – 644 с.
5. Платон. Собрание сочинений. - М.: Мысль, 1990 -1994. - Т. 1. – 860 с.; Т.2. – 528 с.; Т. 3. – 656 с.; Т.4. – 860 с.
6. Софокл. Драмы. - М.: Наука, 1990. – 606 с.
7. Эсхил. Трагедии. - М.: Наука, 1989. – 590 с.

## Список литературы

1. Античная культура: Литература, театр, искусство, философия, наука. Словарь-справочник. / Под ред. В.Н. Ярхо. - М.: Высшая школа, 1995. – 383 с.
2. Античная цивилизация / Под ред. В.Д. Блаватского. - М.: Наука, 1973. – 207 с.
3. Блаватский В.Д. Культура Афин времен Фидия //ВДИ. - 1971. - № 2.
4. Боннар А. Греческая цивилизация. – Любое издание. - Т. 1,2.
5. Вардиман Э. Женщина в древнем мире. - М.: Наука, 1990. – 335 с.
6. Вейс. Г. История цивилизаций: архитектура, вооружение, утварь. Иллюстрированная энциклопедия: В 3 т. Классическая древность. - М.: Эксмо-пресс, 1998. - Т. 1. – 752 с.
7. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. - М.: Высшая школа, 1988. – 496 с.
8. Гладкий В.Д. Древний мир. Энциклопедический словарь. В 2 т. - М. Центрполиграф, 1998. - Т.1. – 510 с.; Т.2. – 478 с.
9. Грейвс Р. Мифы Древней Греции. - М.: Прогресс, 1992. – 618 с.
10. Зелинский Ф.Ф. Древний мир и мы. - СПб.: Алетейя, 1997. – 416 с.
11. Кершоу С.П. Путеводитель по греческой мифологии. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 444 с.
12. Кон И.С. Понятие дружбы в Древней Греции //ВДИ. - 1974. - № 3.
13. Кругликова И.Т. Античная археология. - М.: Высшая школа, 1984. – 216 с.
14. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. - М.: Высшая школа, 1990. - 456 с.
15. Любимов Л.Д. Искусство Древнего мира. - М.: Просвещение, 1980. – 320 с.
16. Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. - СПб.: Петрополис, Пневма, 1994. - Т. 1. – 336 с.
17. Сисс Д., Детьен М. Повседневная жизнь греческих богов. – М.: Молодая гвардия, 2003. -276 с.
18. Словарь античности / Ирмшер Й., Йоне Р. (сост.) - М.: Прогресс, 1989. – 704 с.
19. Суриков И.Е. Древняя Греция: история и культура. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 190 с.

20. Хоф ван А. Женские самоубийства в античном мире: между вымыслом и фактами //ВДИ. - 1991. - № 2.
21. Ярхо В.Н. Миф и политика в древнегреческой трагедии // Вопросы истории. - 1970. - №1.

## **Тема 8. Законы XII таблиц как исторический и юридический памятник ранней Римской республики (2 часа)**

### План

1. Нормы обычного права в законах XII таблиц.
2. Охрана частной собственности.
3. Положение рабов и заложников по законам XII таблиц.
4. Семейные отношения и право наследования.
5. Судопроизводство и система наказаний.

### Сообщение

История создания XII таблиц.

Дайте толкование следующих понятий и терминов: дигнитас, децемвиры, джентес, квириг, комиции (куриатные, центуриатные), курии, мономиссия, нексус, сервитут, сервус, сецессия, трибы, фамилии, цивитас.

### Задания

1. Чем патриции отличались от плебеев в эпоху установления Римской республики? Чем отличались в период Второй Пунической войны?
2. Почему строительные материалы не охранялись в качестве частной собственности законами XII таблиц?
3. Мог ли раб получить римское гражданство по законам XII таблиц? Докажите ответ.
4. Установите логическую связь между словами «Аппий Клавдий», «децемвиры», «XII таблиц» и объясните ее.

### Методические рекомендации

Законы XII таблиц - древнейший памятник римского права. Эти законы отражают процесс складывания классового общества и государственности в Древнем Риме. Они были записаны в 451 - 449 гг. до н.э. в условиях борьбы патрициев и плебеев и отражали общественные отношения в ранней Римской республике. Характерным для этих отношений являлось сохранение пережитков родового строя и обычного права (талиона): кровная месть, патриархальный характер семейного права. В то же время в законах XII таблиц появляется защита частной собственности, денежные штрафы, о чем свидетельствует детально разработанная система долгового права и суровые

наказания за покушение на частную собственность. В законах XII таблиц отражено и развитие сословных отношений: неравенство между плебеями и патрициями.

Изучая законы, студенты должны выделить в них, с одной стороны, элементы, характерные для обычного права, с другой - правовые нормы, появление которых было связано с развивающимся социальным и имущественным неравенством. Следует также определить основные источники и характер рабства в изучаемый период; семейный уклад и права главы семьи по отношению к ее членам. Если студент обнаружит противоречия между отдельными положениями законов, он должен попытаться их объяснить.

Желательно, чтобы студенты сравнили законы таблиц с другими юридическими памятниками древневосточного и греческого права.

В заключение семинарского занятия следует обратить внимание, что ранняя Римская республика в отличие от Афинской рабовладельческой демократии была рабовладельческой олигархией, объяснение чему следует искать и в аграрном характере *цивitas*, и в исторических условиях ее развития.

### Источники

1. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
2. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. - М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1962. - 675 с.

### Список литературы

1. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. – Екатеринбург: У–Фактория; М.: АСТ МОСКВА, 2008. – 512 с.
2. Гюнтер Р. О времени возникновения государства в Риме //ВДИ. - 1990. - № 1.
3. Дюрант В. Цезарь и Христос. – М.: Крон-пресс, 1995. – 736 с.
4. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. - Т.1. Древняя Европа / Под ред. Е.С.Голубцовой. - М.: Наука, 1988. – 704 с. (Гл. 2; 8).
5. Кофанов Л.Л. *Nexum* и *manicirium* законы XII таблиц //ВДИ. - 1992. - № 3.
6. Кофанов Л.Л. К вопросу о палингенезе XII таблиц: сакральное право в системе римского законодательства //ВДИ. - 1996. - № 2.
7. Кузищин В.И. О формировании государства в Риме // ВДИ. - 1989. - № 2.
8. Культура Древнего Рима/Под ред. Е.С. Голубцовой. - М.: Наука, 1985. –429 с. - Т. 3. - Гл. 3.
9. Культура Древнего Рима/Под ред. Е.С. Голубцовой. - М.: Наука, 1985. –396 с. - Т.2. - Гл. 1.
10. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.
11. Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. - М.: Изд-во Московского университета, 1983. – 278 с.
12. Маяк И.Л. *Populus, cives, plebs* начала Республики //ВДИ. - 1989. - № 1.
13. Миронов В.Б. Древний Рим. – М.: Вече, 2007. – 720 с.
14. Омельченко О.А. Римское право. – М.: ТОН – Остожье, 2000. – 208 с.
15. Покровский И.А. История римского права. – СПб.: Летний сад, 1998. – 560 с.

16. Токмаков В.Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн. – М.: КДУ, 2007. – 264 с.
17. Трухина Н.Н. Римская civitas III-II вв. до н.э.: архаичный раннеклассовый социум или государство? //ВДИ. - 1989. - № 4.
18. Чернышев Ю.Г. Раннеримское государство или «безгосударственная община граждан»? // ВДИ. - 1990. - № 2.
19. Штаерман Е.М. К проблеме возникновения государства в Риме //ВДИ. - 1989. - №2.

## **Тема 9. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и реформы братьев Гракхов (2 часа)**

### План

1. Причины реформ в оценке античных авторов.
2. Аграрная реформа Тиберия Гракха. Борьба противников и сторонников реформы.
3. Реформы Гая Гракха, их социально - политическая направленность.
4. Причины поражения аграрного движения и его значение.
5. Аграрный закон 111 г. до н.э.

### Сообщение

Сословная борьба плебеев и патрициев (до реформы Гракхов).

Дайте толкование следующих понятий и терминов:

Агер публикус, вето, виканы, всадники, клиентела, нобилитет, оптиматы, патриции, плебеи, популяры, трибы, трибун, югер.

### Задания

1. Чем различались источники доходов патрициев и плебеев? Всегда ли патриции были богаче плебеев?
2. Кто из римских авторов и почему считал политическую деятельность Тиберия Гракха началом периода гражданских войн в римской истории?
3. Чем отличалось решение аграрной проблемы для римских ветеранов, которое предлагали Гракхи, от действий Суллы и Цезаря в этом же вопросе?

### Методические рекомендации

При анализе источников следует обратить внимание на два аспекта вопроса: с одной стороны, - в Риме развивалось широкое демократическое движение под лозунгом проведения аграрной реформы, а с другой - отдельные нобили (в том числе первоначально и Тиберий Гракх) преследовали цели возрождения мелкого и среднего крестьянства - основы римской армии.

Обезземеливание крестьян и складывание крупных рабовладельческих латифундий - основные предпосылки борьбы римских крестьян. Условия политической борьбы способствовали превращению Тиберия Гракха в вождя народных масс.

По первому вопросу нужно сопоставить данные Плутарха, Аппиана и Веллея Патеркула, выяснить их отношение к реформаторской деятельности Гракхов.

При разработке второго вопроса следует изучить содержание реформы Тиберия Гракха, историю ее проведения, выяснить союзников и противников Тиберия и какие средства борьбы использовали враждующие стороны.

В третьем вопросе необходимо уяснить общую направленность политической деятельности Гая Гракха и, исходя из этого, проанализировать, в интересах каких социальных групп проводились различные его реформы (земельная, хлебная, судебная и др.), а также методы политической борьбы при Гае Гракхе.

Четвертый вопрос при подготовке следует разбить на две части: сначала разобрать причины поражения аграрного движения, обратив внимание на слабость римской демократии во 2 в. до н.э., а затем определить значение движения. Студентам нужно определить характер аграрного законодательства 111 г. до н.э., в котором отражена победа крупного землевладения над мелким.

В заключение решается вопрос, было ли политическое движение Гракхов предвестником или даже началом периода гражданских войн в Римской республике.

### **Источники**

1. Аппиан Александрийский. Римская история. - СПб.: Алетейя, 1994. – 334 с.
2. Веллей Патеркул. Римская история. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1985. – 221 с.
3. Плутарх. Сравнительные жизнеописания.– Любое издание. (Тиберий и Гай Гракхи).
4. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
5. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. - М.: Издательство Социально-экономической литературы, 1962. – 675 с.

### **Список литературы**

1. Бобровникова Т. А. Повседневная жизнь римского патриция в эпоху разрушения Карфагена. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 493 с.
2. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Очерки истории Римской империи (начало). - Ростов-н/Д.: Феникс, 1995. - Т. 1. – 458 с. (Гл. 2).
3. Дюрант В. Цезарь и Христос. – М.: Крон-пресс, 1995. – 736 с.
4. Егоров А.Б. Борьба патрициев и плебеев и Римское государство //ВДИ. -1990. - №2.
5. Ельницкий Л.А. Идеи, воспитавшие Тиберия Гракха //Вопросы истории. - 1966. - № 8.



6. Заборовский Я.Ю. Некоторые стороны политической борьбы в римском сенате (40-20 гг. II в. до н.э.) //ВДИ. - 1977. - № 3.
7. Ким СР. Виды антагонизмов в древнеримском обществе //ВДИ. - 1990. - № 2.
8. Коптев А.В. Античная форма собственности и государство в древнем Риме //ВДИ. - 1992. - №3.
9. Кузищин В.И. Крестьянское хозяйство древнего Рима как экономический тип //ВДИ. - 1958. - №2.
10. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье. – М.: Изд-во Московского университета, 1973. – 249 с.
- 11.Сергеенко М.Е. Земельная реформа Тиберия Гракха и рассказ Аппиана //ВДИ. - 1958. - №2.
12. Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в древнем Риме накануне падения республики (Из истории политических идей I в. до н.э.). – М.: Изд-во Академии наук СССР, 1952. – 300 с.
13. Утченко С.Л. Политические учения древнего Рима III–I вв. до н.э. – М.: Наука, 1977. – 256 с.
14. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. - М.: Наука, 1978. – 226 с.
15. Штаерман Е.М. История крестьянства в древнем Риме. – М.: Наука, 1996. – 200 с.
16. Штаерман Е.М. Римская собственность на землю //ВДИ. - 1974. - № 3.

## **Тема 10. Кризис Римской республики и диктатура Цезаря (2 часа)**

### План

1. Образование первого триумvirата.
2. Реформы Цезаря в период консульства.
3. Ход и события второй гражданской войны.
4. Экономические и политические мероприятия Цезаря в период диктатуры.

### Сообщения

1. Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах как исторический источник.
2. Мартовские иды 44 г. до н.э.

Дайте толкование следующих понятий и терминов: диктатура, иды, император, инвектива, ликтор, политика «клементии», понтифик, проскрипции, триумvirат, триумф.

### Задания

1. Согласно Аристотелю любая власть вырождается: монархия в тиранию, аристократия в олигархию. Какие события в истории Римской республики были примерами такого вырождения?

2. Какие черты характера Цезаря и особенности его биографии привели к тому, что именно он (а не Марий, не Сулла, не Помпей, не Серторий, не Катилина, не Красс) стал первым абсолютным монархом Рима?

3. Установите логическую связь между словами «Парфия», «Красс», «триумvirат» и объясните ее.

4. Была ли гражданская война неизбежна, если нет, то как возможно было предотвратить войну? И чем вторая гражданская война отличалась от первой?

5. Согласны вы или нет с высказыванием немецкого историка Т. Моммзена: «Личность Августа – это лишь бледная тень на фоне яркой личности Цезаря»?

### Методические рекомендации

Источниками по данной теме служат материалы как биографического характера (Светоний, Плутарх), так и переписка, речи, мемуары участников изучаемых исторических событий (Цезарь, Цицерон, Крисп). В процессе работы необходимо сравнить данные разных источников.

Первый триумvirат и диктатура Цезаря являются важными этапами в установлении империи. Студенты должны изучить политическую обстановку, в которой был заключен первый триумvirат, выявить цели и интересы каждого из триумvиров, выделить основные мероприятия Цезаря в период консульства.

Противоречивость политики Цезаря и отличие его диктатуры от диктатуры Суллы заключались в том, что он был лидером партии популяров и осуществил ряд экономических и политических мероприятий в интересах народных масс. Необходимо также обратить внимание на политику Цезаря в отношении провинций и своих противников.

В третьем вопросе необходимо выяснить причины, проследить ход и последствия второй гражданской войны.

В заключение установите причины, которые привели к падению Римской республики и возникновению диктатуры, определить сущность этой диктатуры и ее роль в формировании принципата.

### Источники

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. – Любое издание. (Красс, Помпей, Цезарь, Цицерон, Брут).

2. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.

3. Саллюстий Крисп Гай. Сочинения. – Любое издание.

4. Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати Цезарей. - Любое издание.

5. Цезарь Юлий. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. – Любое издание.

6. Цицерон Марк Туллий. Письма. - М.: Изд-во Академии наук СССР, 1949. - 1951. – Т.1. – 537 с.; Т.2. – 505 с.; Т.3. – 828 с.

7. Цицерон Марк Туллий. Речи. - М.: Наука, 1962. - Т.1. – 444 с.; Т.2. – 400 с.

8. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. - М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1962. – 675 с.

## Список литературы

1. Бейкер С. Взлет и падение империи. – СПб.: Амфора, 2008. – 451 с.
2. Голдсуорти А. Во имя Рима: Люди, которые создали империю. – М.: АСТ: АСТ Москва: Транзит-книга, 2006. – 537 с.
3. Голдсуорти А. 15 великих полководцев Рима. – М.: АСТ, 2008. – 478 с.
4. Грималь П. Цицерон. - М.: Молодая гвардия, 1991. – 576 с.
5. Джеймс П. Римская цивилизация. - М.: Фаир-пресс, 2000. – 272 с.
6. Дуров В.С. Юлий Цезарь. Человек и писатель. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. – 208 с.
7. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.
8. Заборовский Я.Ю. Аппиан и римская *civitas* в последний век существования Республики // ВДИ. - 1981. - № 4.
9. Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. – Екатеринбург. У-Фактория; М.: Астрель, 2010. – 508 с.
10. Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая библиотека Бека. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1997. - Т. 1. – 576 с.
11. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. – М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1949. – 687 с.
12. Миронов В.Б. Древний Рим. – М.: Вече, 2007. – 720 с.
13. Моммзен Т. История Рима. - Любое издание. - Т.3.
14. Парфенов В.Н. Последняя армия Римской республики // ВДИ. - 1983. - №3.
15. Ростовцев М.И. Рождение Римской империи. – М.: Издательский дом «Книжная находка», 2003. – 160 с.
16. Утченко С.Л. Древний Рим: события, люди, идеи. - М.: Наука, 1969. – 324 с.
17. Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения республики: Из истории политических идей 1 в. до н.э. - М.: Изд-во Академии наук СССР, 1952. – 300 с.
18. Утченко С.Л. Цицерон и его время. - М.: Мысль, 1972. – 390 с.
19. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – Любое издание.
20. Фриман Ф. Юлий Цезарь. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 411 с.
21. Холланд Т. Триумф и трагедия Римской Республики. – М.: Вече, 2007. – 368 с.
22. Штоль Г.В. История Древнего Рима в биографиях. – Смоленск: Русич, 2003. – 576 с.

### Тема 11. Социально-политическая сущность принципата Августа (4 часа)

#### План

1. Восхождение Октавиана к власти.
2. Особенности политического строя в Риме в I в. н.э. (создание бюрократического аппарата управления).
3. Политика Августа по отношению к нобилитету, всадничеству, плебсу и рабам.
4. Политика императоров в отношении провинций в I в. н. э.
5. Римская культура принципата I–II вв. н. э.

## Сообщения

1. Антоний и Клеопатра в мировой художественной литературе.
2. Август и поэты–современники.

### Методические рекомендации

При изучении источников необходимо выяснить социально-политическую сущность принципата как нового государственного строя, пришедшего на смену сенатской республики. О принципате Августа имеются источники различного характера: «Деяния божественного Августа», биография Августа, написанная Светонием, письма Плиния Младшего и др.

Характер источников требует критического к ним отношения. Для правильной оценки «Деяний Божественного Августа» рекомендуется прочесть развернутую характеристику этой работы в книге Н.А. Машкина «Принципат Августа».

В первом вопросе необходимо изучить политическую ситуацию после убийства Цезаря, борьбу за власть Октавиана Августа со своими политическими противниками, определить причины падения Римской республики. В следующих вопросах определяется, каким образом при сохранении республиканских форм правления Август фактически сосредоточил в своих руках всю полноту власти, какие причины заставляли его называть себя лишь «первым среди равных». Очень важно проследить отношения принцепса с различными слоями общества: сенатом, всадничеством, плебсом и рабами. Выяснить социальную опору Августа.

При работе над четвертым пунктом плана следует изучить политику Августа и его преемников в отношении провинций, выявить изменения в характере этой политики в республиканский и императорский периоды.

В пятом пункте плана исследуется материальная и духовная культура периода принципата, определяются ее характерные черты и существенные отличия от культуры Римской республики, подчеркивается ее более идеологизированный и официозный характер по сравнению с предшествующей культурой.

Дайте толкование следующих понятий и терминов: буколики, дедитиции, доминус, донатива, легат, меценатство, префект, претория, принципат, прокуратор, «секулярные» игры, фиск, харизма.

### Задания

1. Какие новые земли были завоеваны Римом при Августе? Почему этих завоеваний стало меньше, чем было при Помпее и Цезаре?
2. Как решал «парфянскую проблему» Август и как решал ее Траян? Чье решение, на Ваш взгляд, оказалось более удачным?

3. Для чего Август и его преемники сохранили в Риме большинство учреждений республики? Почему эти учреждения не мешали их самовластию?
5. Почему Август не имел в Германии столь явного успеха, как Цезарь в Галлии?

### Источники

1. Деяния Божественного Августа // Шифман И.Ш. Цезарь Август.- Л.: Наука, 1990. – 200 с.
2. Письма Плиния Младшего. – Любое издание.
3. Практикум по истории Древнего мира. Вып.2. Древняя Греция и Рим / Под ред. И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 1981. - 166 с.
4. Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати Цезарей. – Любое издание.
5. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. - М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1962. – 675 с.

### Список литературы

1. Азимов А. Римская империя. Величие и падение. – М.: Центрполиграф, 2004. – 351 с.
2. Бейкер С. Взлет и падение империи. – СПб.: Амфора, 2008. – 451 с.
3. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. - М.: Высшая школа, 1988. – 496 с.
4. Вуллик Н.В., Неверов О.Я. Роль искусства в пропаганде официальной идеологии принципата Августа //ВДИ. - 1988. - № 1.
5. Гаспаров М.Л. Овидий и Август //ВДИ. - 1968. - № 1.
6. Дуров В.С. История римской литературы. – СПб.: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2000. – 624 с.
7. Дюрант В. Цезарь и Христос. – М.: Крон-пресс, 1995. – 736 с.
8. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.
9. Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. – Екатеринбург: У-Фактория, М.: Астрель, 2010. – 508 с.
10. Кравчук А. Закат Птолемеев. - М.: Наука, 1973. – 216 с.
11. Крест К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая библиотека Бека. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1997. - Т. 1. – 576 с.
12. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. - М.: Высшая школа, 1990. - 456 с.
13. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. – М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1949. – 687 с.
14. Миронов В.Б. Древний Рим. – М.: Вече, 2007. – 720 с.
15. Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. – СПб.: Алетейя, 2001. – 278 с.
16. Парфенов В.Н. Рим от Цезаря до Августа. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1987. – 148 с.
17. Робер Ж.-Н. Повседневная жизнь Древнего Рима через призму наслаждений. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 245 с.

18. Ростовцев М.И. Рождение Римской империи. – М.: Издательский дом «Книжная находка», 2003. – 160 с.
19. Сергеенко М.Е. Жизнь древнего Рима. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний сад»; журнал «Нева», 2000. – 368 с.
20. Шифман И.Ш. Цезарь Август.- Л.: Наука, 1990. – 200 с.
21. Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима. – М.: Наука, 1987. – 320 с.
22. Штаерман Е.М. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия). – М.: Наука, 1971. – 324 с.
23. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. – Любое издание.

## Тема 12. «Императорский Рим в лицах» (4 часа)

### План

1. Экономические и социально-политические отношения в Римской империи в I - II вв. н.э.
2. Императоры династии Юлиев-Клавдиев (Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
3. Римская империя при династиях Флавиев и Антонинов (Веспасиан, Траян, Адриан, Марк Аврелий, Коммод).
4. Кризис Римской империи III-IV вв. н.э. Экономика. Государственные учреждения. Социальный строй.
5. Римские императоры III-IV вв. н.э. (Септимий Север, Каракалла, «солдатские» императоры. Диоклетиан, Константин).

### Сообщения

1. «Жизнь двенадцати цезарей» как исторический источник.
2. Марк Аврелий - философ и император.

Дайте толкование следующих терминов и понятий: ауреус, дигесты, диоцез, доминат, зелоты, капитация, колонат, консилиарии, лимес, перегрины.

### Задания

1. В конце I века римский историк Тацит разделил окрестных варваров на две группы: германцев и сарматов. По какому признаку он их делил?
2. Почему из четырех великих держав поздней античности новая мировая религия христианство возникла только в Римской империи?
3. В чем состоит разница в церковной политике Константина I и Феодосия I? Почему Константин I не провел те реформы, на которые решился Феодосий I?

## Методические рекомендации

Данная тема практического занятия представлена довольно большим количеством источников, разнообразных по своему характеру. При работе над ними необходимо учитывать позицию авторов по отношению к тому или иному императору.

Первый век для римской империи был временем подъема. Важным фактором этого подъема явилось распространение античного уклада жизни, связанного с возникновением большого количества городов. Такие города с ограниченной автономией были, наряду с армией, главной опорой принципата.

Успехи урбанизации, развитие торговли, распространение античной культуры в различных частях империи превращали ее в единое целое. В этих условиях Рим и Италия все больше теряли свою исключительную роль. Рычаги государственного управления концентрировались в руках принцепса, принципат перерождался в абсолютную монархию.

Во втором и третьем вопросах практического занятия рассматривается политическая деятельность римских императоров эпохи принципата, на основе источников даются исторические портреты наиболее одиозных представителей Юлиев - Клавдиев, Флавиев и Антонинов.

В середине II в. начинается экономико-политический кризис Римской империи, достигший своего пика в III в. В четвертом вопросе необходимо определить причины и результаты данного кризиса. Условия, определявшие развитие Римской империи, были следующими: внутренние противоречия античного способа производства; соперничество провинций и Италии; противостояние античного уклада и уклада, представленного магнатскими хозяйствами.

При изучении последних столетий римской истории следует добиться четкого понимания социально-экономических причин упадка античного средиземноморского общества. Общая проблема кризиса и падения Римской империи включает широкий комплекс вопросов: сущность кризиса рабовладельческой цивилизации; закономерности зарождения элементов феодальных отношений: соотношение центростремительных и центробежных сил в истории империи, причины различия экономического и политического устройства Западной и Восточной империи; закономерности развития культуры и идеологии и их влияние на римскую историю; личная роль императоров III — IV вв. в экономической и политической жизни империи.

### Источники

1. Аврелий Антонин М. Размышления. – Любое издание.
2. Аврелий Секст Виктор. История Рима. О Цезарях. Извлечения о жизни и правах римских императоров. Происхождение римского народа. О знаменитых людях // ВДИ. - 1963. - № 4; 1964. - № 1 - 2. – Или любое издание.
3. Аппиан. Римская история. – Любое издание.
4. Геродиан. История императорской власти после Марка. – Любое издание.

7. Марцеллин А. Римская история. – Любое издание.
8. Плиний Младший. Письма. – Любое издание.
9. Светоний Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. – Любое издание.
10. Сенека Луций Анней. Нравственные письма к Луцилию. – Любое издание.
11. Тацит К. Сочинения. – Любое издание.
12. Флавий И. Иудейская война. – Любое издание.

### Список литературы

1. Азимов А. Римская империя. Величие и падение. – М.: Центрполиграф, 2004. – 351 с.
2. Бартон Г. П. Существовала ли в Римской империи долговременная тенденция к централизации власти? // ВДИ. - 1999. - № 3.
3. Бенуа-Мешен Ж. Император Юлиан, или опаленная мечта. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 270 с.
4. Бокщанин А.Г. Социальный кризис Римской империи в 1 в. н.э. - М.: Издательство МГУ, 1954. – 238 с.
5. Дюрант В. Цезарь и Христос. – М.: Крон-пресс, 1995. – 736 с.
6. Глушанин Е.П. Военные реформы Диоклетиана и Константина // ВДИ. - 1987. - № 2.
7. Голубцова Н.И. О причинах падения Западной Римской империи // Вопросы истории. 1961. № 4.
8. Егоров А.Б. Проблемы титулатуры римских императоров // ВДИ. - 1988. - № 2.
9. Дьяков В.Н. Социальная и политическая борьба в Римской империи в середине III в. // ВДИ. - 1961. - № 1.
10. Каркопино Ж. Повседневная жизнь Древнего Рима. Апогей империи. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 420 с.
11. Колосовская Ю.К. Некоторые вопросы истории взаимоотношений Римской империи с варварским миром // ВДИ. - 1996. - № 2.
12. Коптев А. В. «Свобода» и «рабство» колонов в Поздней Римской империи // ВДИ. - 1990. - № 2.
13. Кравчук А. Галерея римских императоров. Доминат. - М.: Астрель, У-Фактория, 2011. - 448 с.
14. Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. - М.: У-Фактория, Астрель, 2010. - 512 с.
15. Кравчук А. Галерея римских императриц. – М.: У-Фактория, Астрель, 2010. – 320 с.
16. Кравчук А. Нерон. М.: Радуга, 1989. – 294 с.
17. Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая библиотека Бека. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1997. - Т. 1. – 576 с.; Т.2. – 512 с.
18. Никерсон Х. Войны в эпоху Римской империи и в средние века. – М.: Центрполиграф, 2008. – 255 с.
19. Новицкая К.И. Некоторые вопросы аграрной политики начала Домината // ВДИ. - 1961. - № 4.
20. Рыжов К. Все монархи мира. Древняя Греция. Древний Рим. Византия. - М.: Вече, 2002. – 576 с.



21. Смышляев А.К. Всадники во главе ведомств императорской канцелярии во II–начале III в. н.э. // ВДИ. - 1981. - № 2.
22. Ушаков Ю.А. Роль преторианской гвардии во внутреннеполитической жизни Римского государства при первых императорах // Античная гражданская община. М.: МГЗПИ, 1984.
23. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. – Любое издание.
24. Хизер П. Падение Римской империи. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 795 с.
25. Штаерман Е.М. Мораль и религия угнетенных классов Римской империи: Италия и западные провинции.- М.: Издательство Академии наук СССР, 1961. – 320 с.

Федоров Сергей Георгиевич

## **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ АТИЧНЫХ ОБЩЕСТВ**

Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов очной и заочной форм обучения  
(специальность 030401 «История»)

Редактор О. Д. Постовалова

---

Подписано к печати	Формат 60x84 <sup>1</sup> / <sub>16</sub>	Бумага тип. №1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 2,25	Уч.-изд. л. 2,25
Заказ	Тираж 50	Цена свободная

---

Редакционно-издательский центр КГУ.  
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.  
Курганский государственный университет.